



FZ | B

Forschungszentrum
für Inklusive Bildung



PRIVATE
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
AUGUSTINUM



Pädagogische
Hochschule
Steiermark





Kooperation:

Universität Graz

Private Pädagogische Hochschule Augustinum

Pädagogische Hochschule Steiermark



Ziele

1. Konzeption und Durchführung von **Forschungsprojekten zur Inklusion und Digitalisierung**
2. **Kooperation** in nationalen und internationalen Forschungsprojekten und Netzwerken
3. **Science to Public** - Kontakte zu regionalen Stakeholdern, nationalen und internationalen Institutionen, Kompetenzzentrum für Inklusive Bildung
4. Förderung des **wissenschaftlichen Nachwuchses** in der empirischen Inklusionsforschung

Ziele

Öffentlichkeitsarbeit

- Organisation von science-to-science sowie science-to-public **Tagungen**, Diskussion aktueller Forschungsthemen, auch in Kooperation mit weiteren Einrichtungen vor Ort
- **Webseite** mit Informationen über die Arbeit des Forschungszentrums für Inklusive Bildung **Newsletter**
- wissenschaftliche **Publikationen** sowie science-to-public-Publikationen

Themen, Schwerpunkte



assistierende Technologien, Barrierefreiheit von Unterrichtsmaterialien



Assessment Tools, Methoden und Werkzeuge für die Differenzierung im Unterricht, Gestaltung von Unterrichtsmaterialien



Open Educational Resources für inklusiven Unterricht, Qualitätskriterien von OER



Learning Analytics



Analyse von Large Scale Assessments



Inklusion in der tertiären Bildung, partizipative Forschung mit Studierenden mit Behinderungen

Digital Lab for Inclusion

ASSISTIERENDE TECHNOLOGIEN UND
BARRIEREFREIHEIT VON UNTERRICHTSMATERIALIEN



ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



Aufbau eines Labors für digitale und inklusive Unterrichtsentwicklung,
als Forschungs- und Experimentierfeld für Schule und Hochschule für
den Einsatz assistierender Technologien und adaptiver
Unterrichtsformen sowie für die Gestaltung inklusiver Lernumgebungen

- Lehre, Fort- und Weiterbildung, Workshops für Lehrer*innen u.a.
- Forschungsvorhaben, die (zum Teil) im Lab durchgeführt werden
- Innovationen im Spannungsfeld zwischen Digitalisierung und Inklusion

Digital Lab for Inclusion

ASSISTIERENDE TECHNOLOGIEN UND
BARRIEREFREIHEIT VON UNTERRICHTSMATERIALIEN



ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



PHYSISCHES LABOR

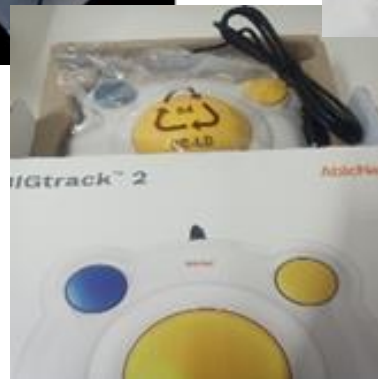
- Kooperation mit dem „Digital Learning Lab“ der MS St. Leonhard, „Digitaler Campus“ als zentrale Ausbildungsstätte für Pädagog*innen im Umgang mit der Digitalisierung
- Kompetenzentwicklung von Lehrpersonen im Bereich Digitalisierung und Inklusion, z.B. Robotik Labor, assistierende Technologien, 3D-Drucker, etc.
- Entwicklung von innovativen technologiegestützten Methoden und Konzepten für inklusiven Unterricht
- Raum zum Kennenlernen assistierender Technologien

Digital Lab for Inclusion

ASSISTIERENDE TECHNOLOGIEN UND
BARRIEREFREIHEIT VON UNTERRICHTSMATERIALIEN

ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



Forschungszentrum
für Inklusive Bildung

Digital Lab for Inclusion

ASSISTIERENDE TECHNOLOGIEN UND
BARRIEREFREIHEIT VON UNTERRICHTSMATERIALIEN



ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



VIRTUELLES LABOR (IM AUFBAU)

- Website als Anlaufstelle für Lehrpersonen mit Informationen zur Nutzung digitaler Endgeräte im inklusiven Unterricht (Stichwort Digitalisierungsinitiative des Bundesministeriums)
- Sammlung an Handreichungen (OER) für den Einsatz verschiedener in unterschiedlichen Betriebssystemen integrierter Bedienhilfen
- Informationen, Anleitungen und Templates (OER) zur Erstellung barrierearmer digitaler Lernunterlagen
- Raum zum Teilen von Good Practices, Use Cases, Fragen und Erfahrungen

MOOC: Vielfalt als Chance!

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



Kooperation mit dem Zentrum für digitales Lehren und
Lernen (Uni Graz) und Lehr- Lerntechnologien/iMoox
(TU Graz)



Laufende Forschungsprojekte

Primäre
Zielgruppe:
Schüler*innen

- **ASDEX** - Students with Autism Spectrum Disorder and EXperiments in science - improving social inclusion and learning for students with ASD through experimenting in natural science lessons – funded by Austrian Science Fund
- **RegiNaDiff**: Regional, Sustainable and Differentiated in the Classroom - Starting the green transformation in school – Co-funded by State of Styria
- **Lubo-LRS**: The goal is to develop and evaluate behavioral training based on an evidence-based measure of social-emotional learning – Co-funded by the Boll Stiftung
- **'Scratch Options!'** Social problem solving skills and CT in 4th and 5th grade students.

ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



Laufende Forschungsprojekte

ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



**Primäre
Zielgruppe:
Lehrpersonen**

- DIGIVID - Digital Competences Unleashed: Education and Training of Digital Competences in the era of CoVid-19 – Erasmus+
- HAND IN HAND - Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges – Erasmus+
- Digitalisation and inclusive education (**DigIn**) - Leaving no one behind in the digital era – Erasmus+

Laufende Forschungsprojekte

ASSISTIERENDE TECHNOLOGIEN UND
BARRIEREFREIHEIT VON UNTERRICHTSMATERIALIEN



ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



**Primäre
Zielgruppe:
Steuerungsebene der
Schule**

- **Inclusion-Friendly Classroom:** The ICF as a Problem-Solving Tool for the Team Around the Child in Educational Settings - INCLUDE with ICF - Erasmus +
- **Governance Inclusive Education – GovInEd:** The project is focused on gaining fundamental insights for a successful governance for inclusive education. Co-funded by the European Union.

Laufende Forschungsprojekte














ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



**Lifelong
learning und
Inklusion**

- DiglDe- Project for recognizing dementia in people with intellectual impairment – Co-funded by AK Styria (Styrian Chamber of Labour)

Abgeschlossene Forschungsprojekte

-  [ReHaRe](#)
-  [In-DIG-developments](#)
-    [HeLi-D](#)
-   [IMAS II](#)
-  BIFIE - Large Scale Assessments
-  [EELS - Digital](#)
-   [RegioDiff](#)
-   Accessibility von LMS und Conferencing Tools im Hochschulkontext

ASSISTIERENDE TECHNOLOGIEN UND
BARRIEREFREIHEIT VON UNTERRICHTSMATERIALIEN



ASSESSMENT TOOLS, METHODEN UND WERKZEUGE FÜR DIE
DIFFERENZIERUNG IM UNTERRICHT, GESTALTUNG VON
UNTERRICHTSMATERIALIEN



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR INKLUSIVEN
UNTERRICHT, QUALITÄTSKRITERIEN VON OER



LEARNING ANALYTICS



LARGE SCALE ASSESSMENTS



INKLUSION IN DER TERTIÄREN BILDUNG,
PARTIZIPATIVE FORSCHUNG MIT STUDIERENDEN MIT
BEHINDERUNGEN





Forschungszentrum
für Inklusive Bildung

Homepage

<https://fzib.at/de/>

<https://fzib.at/en/>



Forschungszentrum
für Inklusive Bildung

Herzlichen Dank für Ihr Interesse!